



Szkolna Teka

Nr 2

luty 2020

OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy!

To już drugi numer naszej gazetki szkolnej.

Tym razem przybliżymy Wam postać Aleksandry Walewskiej - przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego, uczennicy klasy 7a.

Dowiecie się również wszystkiego na temat *Dnia Świętego Walentego*. Podamy imię i nazwisko pomysłodawcy nazwy gazetki szkolnej. Napiszemy, jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe oraz przyjrzymy się bliżej tematowi projektów.

Przyjemnej lektury. Bądźcie z nami!

Redaktorzy



WYWIADOWNIA

Rozmowa z Aleksandrą Walewską – przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego:



fot. Aleksandra Koziątek, Va

– **Od kiedy pełnisz funkcję przewodniczącej SU?**

– Od kiedy moja poprzedniczka zrezygnowała z pełnienia tej funkcji.

– **Jak się czułaś, gdy nią zostałeś?**

– Ucieszyłam się, że zostałam obdarzona takim zaufaniem. Pomyślałam, że jest to szansa na jeszcze większe zaangażowanie w życie szkoły. Zupełnie się nie bałam nadmiaru obowiązków.

– **Na czym polega twoja praca?**

– Wsłuchuję się w potrzeby innych uczniów i jestem zobowiązana, aby przedstawiać je opiekunom. Do tej pory zgłosiliśmy potrzebę zakupu szafek, propozycje

organizacji zwariowanych piątek i konkursu talentów. Wciąż zajmujemy się opracowaniem tematu projektów. Mam też pomysł na zaktywizowanie uczniów – mogliby przygotowywać projekty wewnątrz sal lekcyjnych.

– **Czy lubisz swoją pracę? Co sprawia ci w niej największą radość, a co trudność?**

– Kocham pracę z ludźmi i dla ludzi. Lubię sprawiać radość innym, nieść pomoc. Sprawia mi to ogromną satysfakcję. Najbardziej przeszkadza mi jednak to, że nie mamy możliwości zrealizowania wszystkich pomysłów.

– **Czy dużo uczniów zgłasza ci swoje problemy lub inicjatywy?**

– Do tej pory nie było takiej sytuacji, by ktoś podszedł do mnie ze swoim problemem lub inicjatywą. Moje spostrzeżenia, uwagi i pomysły powstają w trakcie rozmów z kolegami czy koleżankami z klasy.

– **Jakie są najbliższe plany Samorządu?**

– Kiedy przychodzimy na zebrania, to opiekunowie przydzielają nam zadania na dany miesiąc. Wszystko planujemy na bieżąco, robimy głosowania, wymieniamy się pomysłami. Teraz chcemy zorganizować walentynki i najbliższy zwariowany piątek.

– **Co byś zmieniła w naszej szkole?**

– Chciałabym wprowadzić lekcje online dla dzieci, które są chore i muszą zostać w domu. Marzę o nauczycielach-mentorach, którzy nie tylko mówią, czego mamy się nauczyć, ale motywują i pokazują,

że nauka ma związek z życiem, np. matematyka z edukacją finansową.

– **A co lubisz w SP 28?**

– To, że mam możliwość uczestnictwa w konkursach przedmiotowych oraz sportowych, że mogę wybrać sobie zajęcia dodatkowe czy pomagać innym jako wolontariuszka.

– **Co sądzisz o walentynkach?**

– Jestem singielką, ale nie mam nic przeciwko. Jest to dzień pełen radości, pozytywnych słów i miłości. Przypomina o miłości nie tylko do chłopaka czy dziewczyny, ale również takiej, która towarzyszy nam przez całe życie.

– **Jak będzie przebiegać organizacja walentynek w szkole?**

– Założenie jest takie, że uczniowie będą ubrani na czerwono, co stworzy walentynkową atmosferę. Jak co roku zorganizujemy też pocztę. Od 3 do 6 lutego będziemy zbierać kartki na korytarzach szkoły. 7 lutego rozdamy je adresatom.

– **Przed nami ferie. Gdzie wyjeżdżasz?**

– Niestety, jeszcze nie wiem, ponieważ rodzice przygotowali dla mnie niespodziankę. Mam nadzieję, że spróbuję swoich sił na snowboardzie. Na nartach już jeździłam i wiem, że zimowe sporty to mój konik.

– **Czy jesteś zadowolona ze swoich ocen w I semestrze?**

– Generalnie tak, chociaż nie po drodze jest mi z geografiami i muszę nad tym popracować. Nie mam również talentu do języków obcych.

- Czy mogłabyś powiedzieć coś o swojej wymarzonej drugiej połowie?

- W chwili obecnej jestem singielką. Oddaję się swojej pasji, jaką jest jazda konna i dużo czasu spędzam w stajni, gdzie przygotowuję się do egzaminu na brązową odznakę jeździecką i opiekuję się końmi.

- Co fascynującego jest w koniach?

- Konie to wrażliwe i delikatne stworzenia, przywiązują się do ludzi pomimo, że z natury są płochliwe, niezależne i zdystansowane.

Historia zaczęła się od tego, że oglądałam mnóstwo filmów. Dostrzegłam niezwykłą więź, jaką konie mogą zbudować z ludźmi. W końcu udało mi się przekonać rodziców, że warto spróbować. Tak po raz pierwszy znalazłam się w stajni.



Serdecznie dziękujemy Aleksandrze za wywiad i życzymy samych pogodnych dni i sukcesów w szkole.

Redaktorzy



CO TAM SZKOŁO?

Zakaz wchodzenia na piętra przed lekcjami

W mojej ocenie wchodzenie na piętra budynku szkoły przed dzwonkiem na pierwszą lekcję nie powinno być zakazane.

Niedługo wszystkie klasy będą miały szafki. Jeśli jakiś uczeń uzna, że chce wziąć swoje książki przed zajęciami, nie będzie miał takiej szansy.

Pięciominutowa przerwa nie wystarczy, aby wejść na górę, otworzyć szafkę, wyjąć z niej książki i iść do sali na lekcję.

Nawet jeśli się uda, to oznacza brak odpoczynku, bo przecież natychmiast zadzwoni dzwonek.

Amelia Niemirka, Ve

Ferie zimowe tuż, tuż...

Ferie to okres, na który poza wakacjami czeka każdy uczeń. Jest to czas odpoczynku i zabawy. Przede wszystkim możemy odpocząć od zajęć w szkole i odrabiania lekcji.

Jest to także czas najróżniejszych wyjazdów, wycieczek i zabaw na świeżym powietrzu. Jazda na sankach, łyżwach, nartach albo snowboardzie, kuligi, spacer po górskich szlakach – lista zimowych atrakcji jest bardzo długa.

Wprawdzie w ostatnich latach trudno o „prawdziwą” zimę ze śniegiem i lodem w mieście, ale w górach, zarówno w Polsce, jak i za granicą, możemy skorzystać z zimowych atrakcji.

Ważne jest jednak, aby ferie były bezpieczne, żebyśmy wszyscy mogli spotkać się po ich zakończeniu cali i zdrowi.

Mikołaj Gąsior, Vd



fot. Szymon Celmer-Domański, Vf

Kilka rad, jak bezpiecznie przeżyć ferie

- Nie zjeżdżajmy na sankach w pobliżu drogi oraz zbiorników wodnych.
- W czasie zjeżdżania zachowujmy bezpieczną odległość między sankami.
- Nie doczepiajmy sanek do samochodu.
- Rzucając się śniegiem, nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu czy kamieni

oraz nie celujmy w twarz drugiej osoby.

- Na łyżwach jeźdzmy tylko w wyznaczonych miejscach, nie ślizgajmy się po lodzie na rzece lub stawie.
- Nie przebiegajmy przez ulicę, nie przechodźmy w miejscach niedozwolonych.
- Bądźmy widoczni na drodze.
- Nie strącajmy zwisających z dachów sopli.
- Pamiętajmy o zdrowym odżywianiu.
- Ubierajmy się odpowiednio do temperatury panującej na dworze.
- W wolnym czasie przebywajmy na świeżym powietrzu, dbajmy o aktywność fizyczną.
- Nie zapominajmy o podstawowych zasadach higieny.
- Unikajmy kontaktu z osobami chorymi.
- W przypadku wystąpienia objawów choroby zgłośmy się do lekarza.

Maja Rawska-Zabiegałowska, Ve



fot. Szymon Celmer-Domański, Vf

CZY WIESZ, ŻE...

Ferie zimowe w Norwegii kiedyś nazywały się „feriami opałowymi”, ponieważ w czasie drugiej wojny światowej koszt ogrzewania szkół był tak wysoki, że nie opłacało się prowadzić zajęć. W trakcie największych mrozów uczniowie i nauczyciele mieli wolne.

Obecnie ferie w Norwegii trwają pięć dni, a łącznie z weekendem – siedem.

W jednym z hrabstw Norwegii - Svalbard - nie ma długiej przerwy w nauce. Studenci mają tylko **JEDEN DZIEŃ** wolnego.

Szymon Celmer, Vf



Rosyjski rok szkolny podzielony jest na cztery części, a każdą z nich rozdzielają jedno- lub dwutygodniowe ferie.

Mateusz Cieślak, Ve



Młodzież szkolna w **Holandii** ma wolne od nauki **pięć razy w roku**, co przekłada się w sumie na **blisko trzy miesiące** odpoczynku.

Maja Rawska-Zabiegałowska, Ve

Informacje SU

31 stycznia – zwariowany piątek. Zakładamy szalone nakrycie głowy. Należy się za to pochwała!!!



7 lutego – z okazji walentynek – kolejny zwariowany piątek. Wszyscy ubieramy się na czerwono. Być może to właśnie w tym dniu otrzymasz swoją długo oczekiwaną walentynkę. Zapraszamy do wspólnej zabawy!



W najbliższych dwóch tygodniach zachęcamy uczniów do pomocy w **liczeniu pieniędzy** zebranych podczas akcji **Góra Grosza**.

W tym roku zebraliśmy bardzo dużo monet. Ostatnio zdążyliśmy je tylko posegregować.

Najbliższe liczenie odbędzie się 4 i 5 lutego (**wtorek, środa**) w godzinach **14.30-16.00** w sali **nr 25**.

Czytajcie tablicę ogłoszeń SU (na I piętrze). Będą tam wywieszane informacje o kolejnych terminach liczenia. Informacji udziela też opiekunka SU – pani Agnieszka Kufel-Rudnicka.

Każda para rąk się przyda!!!

Wyniki klasyfikacji śródrocznej

Znamy już wyniki klasyfikacji śródrocznej. Wśród klas IV-VIII wyróżniają się następujące:

MIEJSCE	KLASA	ŚREDNIA
1.	Vb	4,43
2.	VIIc	4,41
3.	VId	4,38
4.	Ve	4,31
	Vd	4,31
5.	IVa	4,29

**Serdecznie gratulujemy
i życzymy
dalszych sukcesów w nauce!!!**

Rada Rodziców i kiermasz świąteczny



fot. Tomasz Koziątek, RR

11 grudnia na sali gimnastycznej naszej szkoły odbył się kiermasz świąteczny, który zgromadził już rzeszę fanów.

Zgodnie z obietnicą zebrana kwota została przeznaczona na potrzeby uczniów naszej szkoły.

DZIĘKUJEMY!!!

OGŁOSZENIE RADY RODZICÓW

Na ostatnim zebraniu, Rada Rodziców podjęła uchwałę o zakupie 80 szafek dla naszych uczniów.

Dzięki Państwa chojności, udało nam się zebrać na Kiermaszu Świątecznym:

8 498,50 zł

co pozwoli na podwojenie tej liczby.
DZIĘKUJEMY!



"Jedyną brzoświnia satysfakcją w świecie jest być głodnym."
Christophar Kolumb

CO ZA PYTANIE?

Odpowiedzi na pytania uczniów udziela pani dyrektor – Aneta Toločko-Hordyj.

1. Kto wymyślił projekty? Czemu służą?

„Projekty zamiast prac domowych” – ten pomysł podpowiedzieli mi sami uczniowie.

Kiedy pracowałam w gimnazjum i z klasami VII-VIII, wielokrotnie słyszałam, że wykonywanie wię-

kszości prac domowych często mija się z celem, że są one po prostu nieprzydatne. Poza tym nauczyciele ich w ogóle nie sprawdzają. Uczniowie mówili, że zwykle spisują prace domowe od jednej osoby lub nie robią ich w ogóle, licząc na to, że nie zostaną przyłapani.

Ci sami uczniowie, zapytani do jakiej szkoły ponadgimnazjalnej czy ponadpodstawowej mają zamiar pójść, zazwyczaj nie potrafili udzielić odpowiedzi. Nie znali swoich mocnych stron, które pomogłyby im dokonać wyboru. Bardzo często wybierali liceum ogólnokształcące, chociaż nie za bardzo lubili się uczyć.

Ucząc biologii czy chemii, od wielu lat nie zadawałam pisemnej pracy domowej. Było nią po prostu przygotowanie się z ostatnich lekcji — w jaki sposób uczeń to robi, decydował on sam.

Myślałam wtedy skrycie, że gdybym była dyrektorem szkoły, to zamieniłabym obowiązkową pracę domową na coś innego. Teraz, kiedy jestem dyrektorem, chciałabym zmienić szkołę w taki sposób, żeby to, co się w niej dzieje, było chociażby przydatne dla uczniów.

„Projekty zamiast prac domowych” mają swój cel. Po pierwsze — odciążyć uczniów od tak zwanych „nieprzydatnych prac”, a jednocześnie sprowokować ich, by sami wzięli odpowiedzialność za to, w jaki sposób się uczą, czyli przygotowują z danej partii materiału na kolejną lekcję.

Po drugie — chciałabym, żeby uczeń, kończąc ósmą klasę szkoły

podstawowej, wiedział, jakie są jego mocne strony, co sprawia mu przyjemność, a z czym nie chce mieć w ogóle do czynienia w przyszłości.

2. Skąd brać tematy do projektów?

Uczeń może mieć własne pomysły na projekty — może pokazywać swoje pasje, zainteresowania. To nie musi być materiał zawarty w podręczniku szkolnym.

Można też poprosić nauczyciela o jakieś wskazówki. Zawsze jednak należy z nim skonsultować to, czy dana praca może być zaliczona jako projekt, żeby nie dochodziło do nieporozumień.

Nauczyciele w tej chwili podsumowują realizację „projektu” po pierwszym semestrze. Zbierają różne informacje od uczniów, mają własne przemyślenia. Na tej podstawie zostanie stworzony regulamin, który będzie opisywał sposób wykonywania prac oraz ich oceniania.

3. Czy można wydłużyć czas tworzenia projektu, jeśli tak – o ile?

Na wykonanie projektu uczeń ma cały miesiąc. Uważam, że to dużo, aby zastanowić się, z jakiego przedmiotu wykonać pracę, jak ona ma wyglądać.

Kolejnym celem naszych „projektów zamiast pracy domowej” jest uczenie systematyczności, planowania pracy, pobudzanie kreatywności uczniów.

4. Co się może stać, kiedy zgubimy kartkę z podpisami nauczycieli?

Jeśli uczeń zgubi kartkę, na której pod zrealizowanymi tematami widnieją podpisy nauczycieli, można ją odtworzyć. Każdy zrealizowany projekt potwierdzony jest oceną z danego przedmiotu, którą bardzo łatwo sprawdzić.

Te kartki potrzebne są wychowawcy, który bierze pod uwagę wykonanie lub niewykonanie „projektu”, wystawiając miesięczną ocenę z zachowania. Nauczyciele techniki mają w planie takie osobiste notatniki – wyglądały pięknie.

Jeśli macie propozycje, w jaki sposób można by było zastąpić te kartki, to bardzo proszę zgłaszać pomysły do opiekunów Samorządu Uczniowskiego.

5. Dlaczego nauczyciele zadają prace domowe, przecież miały być projekty?

Nauczyciele zadają prace domowe z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. To obowiązkowe przedmioty na egzaminie ósmoklasisty i każdy uczeń powinien trenować różnego rodzaju umiejętności, żeby ten egzamin napisać jak najlepiej. Będzie on decydował o dostępie do wymarzonej klasy w szkole ponadpodstawowej.

Jeżeli jakiś nauczyciel łamie ustalone na początku roku szkolnego zasady, uczeń może zwrócić się do Rzecznika Praw Ucznia, którym jest pan Jakub Jakacki – nauczyciel języka angielskiego.

Życzę Wam przyjemnej pracy z tematami, które sami uznacie za ciekawe.

Praca domowa może być
inspirująca przez to,
że Ty decydujesz,
czego chcesz się dowiedzieć!

KULTURA W PALUSZKU

Dzień Świętego Walentego

To coroczne święto zakochanych odbywa się 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego.

Jednym ze zwyczajów walentynkowych jest pisanie wyznań miłosnych i przekazywanie ich bliskim sercu osobom. Czternasty lutego stał się też okazją do dawania drobnych prezentów np. kwiatów, perfum, biżuterii.

Walentynki są obchodzone w południowo-zachodniej Europie od czasu średniowiecza.

Szymon Celmer-Domański, Vf

CZY WIESZ, ŻE...



życia?

w Dniu Świętego Walentego możesz dowiedzieć się, jaki będzie Twój przyszły towarzysz

Gdy obudzisz się rankiem 14 lutego, wyjrzyj przez okno. Pierwszy ptak, którego zobaczysz, zdradzi Ci, jakie cechy będzie miał Twój wybranek.



Co rok wysyłanych jest ok. miliard walentynek, a najczęściej spotykanym prezentem walentynkowym są czekoladki.

Największą taką niespodziankę stworzył pewien Brytyjczyk. Pudełko powstało w 2008 roku. W środku było ponad 220 tys. czekoladek.

W Niemczech symbolem Walentynek jest świnka.

3% ludzi daje prezenty walentynkowe swoim zwierzątkom domowym.

W Japonii to święto mężczyzn. Tego dnia dziewczyny starają się obdarowywać swoje sympatie czekoladkami, licząc, że chłopcy niebawem odwdziczą się tym samym.



We Francji kobiety spotykają się wieczorem i palą zdjęcia tych mężczyzn, którzy je odrzucili.

W Estonii to święto przyjaźni, a nie miłości. Przecież miłość czasem się kończy, a przyjaźń trwa, dlatego Estończycy obdarowują prezentami swoich przyjaciół.

W USA obchodzi się walentynki podobnie jak w Polsce, tyle, że jak na Amerykanów przystało – z większym przytupem!

Amelia Niemirka, Ve

Święty Walenty - co o nim wiemy?



Urodził się ok. 175 roku, zmarł w 269. Z wykształcenia był lekarzem, z powołania duchownym. Żył w II I wieku w Cesarstwie Rzymskim, za panowania Klaudiusza II Gockiego, który zabronił młodym mężczyznom (w wieku od 18 do 37 lat) wchodzić w związki małżeńskie. Cesarz uważał, że najlepszymi żołnierzami są legioniści niemający rodzin.

Święty Walenty złamał zakaz Klaudiusza i błogosławił śluby młodych legionistów. Został za to wtrącony do więzienia, gdzie zakochał się w niewidomej córce swojego strażnika. Legenda mówi, że jego narzeczona pod wpływem tej miłości odzyskała wzrok.

Gdy cesarz się o tym dowiedział, kazał zabić Walentego. W przed-

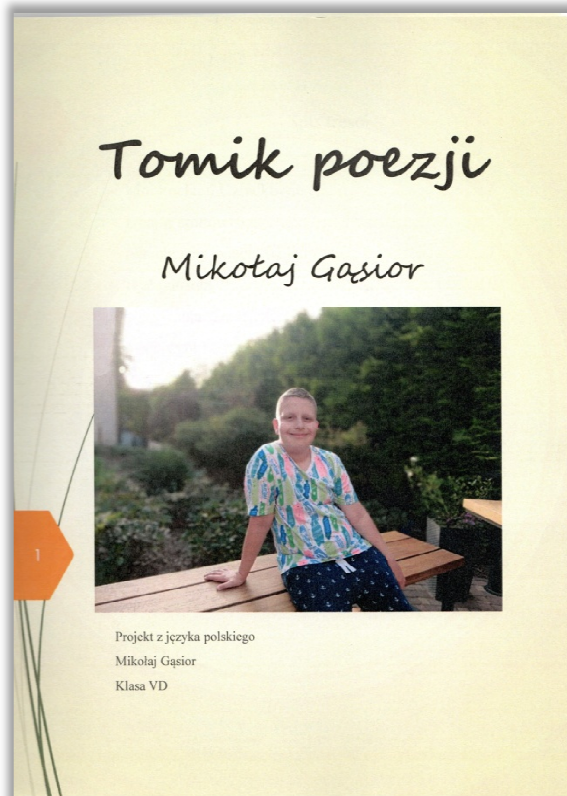
dzień egzekucji Walenty napisał list do swojej ukochanej, który podpisał: „Od Twojego Walentego. Egzekucję wykonano 14 lutego 269 roku”.

źródło: Wikipedia



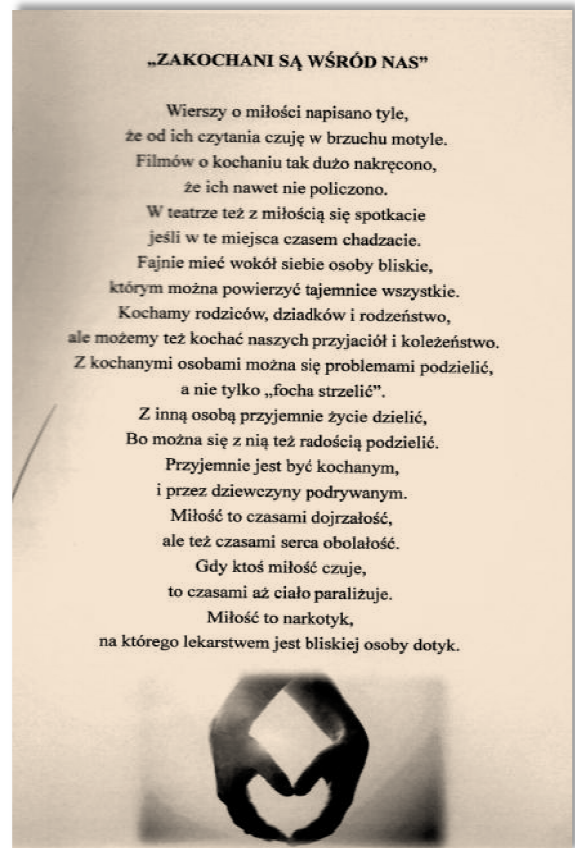
MŁODZI ARTYŚCI

Autorem prezentowanych wierszy jest Mikołaj Gąsior, Vd

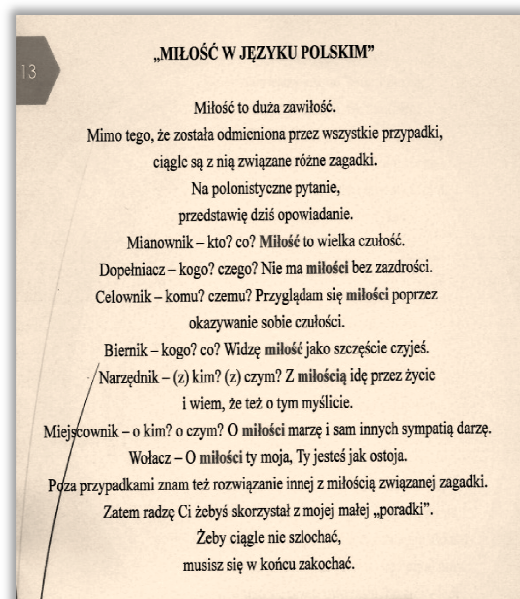


*Praca powstała w ramach projektu z j. polskiego.

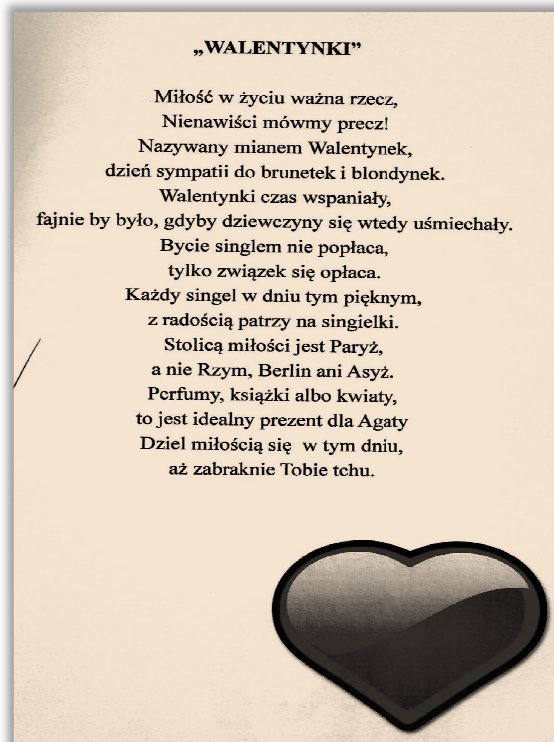
„Zakochani są wśród nas”



„Miłość w języku polskim”



„Walentynki”



ZWARIOWANY KĄCIK



Na randce. Ona się spóźnia. Wreszcie jest:

- Kochanie, dużo się spóźniłam?
- Drobiazg, data się jeszcze zgadza.

Jaś pisze list do Małgosi:

Nie jem śniadania, bo myślę o Tobie. Nie jem obiadu, bo myślę o Tobie. Nie jem kolacji, bo myślę o To-

bie. Nie śpię w nocy, bo... jestem głodny!!!

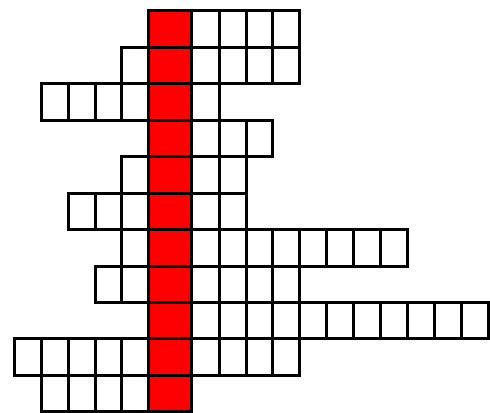
Jasiu przychodzi do domu i mówi do mamy:

– Dostałem piątkę!!!

Mama:

– Naprawdę?!

– Tak: dwójkę z matmy, dwójkę z historii i jedynkę z polskiego.



1. Maluje nimi malarz.
2. Imię Sienkiewicza – powieściopisarza.
3. Gra na nim muzyk radiowy.
4. Korzysta z niej krawiec.
5. Twierdzenie.
6. Kieruje kursorem.
7. Bohaterka wiersza Brzechwy „Błada, chuda, spać nie może”.
8. Gatunek filmu, na którym będziesz się śmiać.
9. Znak...
10. To, czym kierujemy w samochodzie.
11. Kotki na wierzbie.

WYKREŚLANKA

P	D	S	E	R	C	E
Z	R	Ó	Ż	A	I	E
Ń	Z	E	M	I	Ś	A
K	O	C	Z	H	A	N
P	A	R	A	E	Y	C
H	T	O	W	A	N	L
M	I	Ł	O	Ś	Ć	T
E	N	T	Y	N	K	I

HASŁO:

**DZIEŃ ZAKOCHANYCH
TO WALENTYNKI**

MIĘDZY NAMI

Zwycięzczynią **KONKURSU** na najlepszą nazwę gazetki szkolnej została Amelia Niemirka z klasy Ve („SzkolnaTeka”). Serdecznie gratulujemy!!!

Do redakcji wpłynęło jedynie kilka zgłoszeń.

Mamy nadzieję, że w przyszłości, uczniowie naszej szkoły będą pisać częściej!!!



Czekamy na najlepszy tekst o historii naszej szkoły (**do 15 marca**). Fragment będzie opublikowany w następnym numerze gazetki szkolnej.

Propozycje należy wysłać na adres:

gazetkaszkolna28@o2.pl

Można też zgłaszać się do Marty Makowskiej - opiekunki Koła Dziennikarskiego.



Wszystkich chętnych zapraszamy do współpracy. Czekamy na Wasze pomysły, teksty, własną twórczość. Jeśli jest temat, który chcecie poruszyć na łamach gazetki, piszcie!!!



Zespół redakcyjny:

Katarzyna Hajnosz, IVb
Aleksandra Koziątek, Va
Amelia Niemirka, Ve
Mateusz Cieślak, Ve
Mateusz Zajęc, Ve
Maja Rawska-Zabiegałowska, Ve
Maja Witkowska, Vf
Emilia Witkowska, Vf
Szymon Celmer-Domański, Vf
Lena Aleksandrów, Vf

Redakcja tekstu:

Marta Makowska
Patrycja Magolon

