W naszej Szkole działa **Klub Mediatora**.

Edukatorami mediacji i opiekunami mediatorów są psycholog Katarzyna Wesołowicz i pedagog Beata Krasoń.

Na spotkaniach Klubu Mediatora uczniowie uczą się wprowadzania w życie zasad porozumienia bez Przemocy i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Po wstępnych szkoleniach zostają mediatorami rówieśniczymi.

**Czym są Mediacje i kto je prowadzi ?**

Mediacja - to dobrowolne porozumiewanie stron będących w konflikcie przy wsparciu akceptowanego przez nie mediatora, kierującego się zasadami: bezstronności, neutralności i poufności.

Mediacja rówieśnicza - to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami.

Mediacja szkolna - to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania sporu pomiędzy stronami konfliktu w obecności bezstronnego i neutralnego mediatora. konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami międzyludzkimi i/lub działalnością statutową szkoły. stronami konfliktu mogą być: nauczyciele, dyrektor, pozostali pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice.

Mediator rówieśniczy – to uczeń przeszkolony w zakresie mediacji, cieszący się zaufaniem i autorytetem wśród uczniów.

Mediator-edukator - to osoba dorosła, np.: pedagog, psycholog, nauczyciel, inny pracownik szkoły, przeszkolona w zakresie mediacji, ciesząca się autorytetem i zaufaniem w środowisku szkolnym. Posiada kompetencje do przygotowywania oraz wspierania mediatorów rówieśniczych.

ZALETY MEDIACJI W SZKOLE

Dla ucznia:

1. obniżenie poziomu negatywnych emocji i stresu.

2. Szybsze uzyskanie naprawienia szkody lub zadośćuczynienia za doznaną krzywdę i przeprosin.

3. Przestrzeganie praw ucznia.

4. Kształtowanie postawy dialogu.

5. Polubowne rozwiązanie konfliktu w sposób rzeczowy bez agresji.

6. Zapewnienie współdecydowania w sprawie własnej i o sobie.

7. Doprowadzenie do przyjęcia odpowiedzialności za własne czyny.

Dla nauczyciela:

1. Brak angażowania się w konflikt między uczniami.

2. Lepsze rozumienie oczekiwań i potrzeb uczniów.

3. Rozładowanie napięć.

4. Poprawa atmosfery w klasie, w szkole.

5. Zwiększenie poczucie wspólnoty z uczniami.