

## WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z JĘZYKA POLSKIEGO Rok szkolny 2023/2024

### I. Cele oceniania:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

### II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- praca klasowa (obejmuje treści nauczania z całego działu, zapowiedziana minimum 7 dni wcześniej),
- kartkówka (obejmuje treści z trzech ostatnich tematów lekcji, jest zapowiedziana), w klasach IV kartkówka kształtująca przygotowująca do sprawdzianu.
- odpowiedź ustna i pisemna z trzech ostatnich tematów lekcji,
- aktywność (zaangażowanie na lekcji/aktywność),
- praca domowa oceniana w formie „+”/ „-” (dodatkowe zadania, projekty),
- sprawdziany/testy diagnozujące w kl. IV-VIII oraz egzaminy próbne w kl. VII-VIII.
- wpracowania, dyktanda,

Uczeń powinien być przygotowany do zajęć, posiadać podręcznik, zeszyt w linię, zeszyt ćwiczeń, zeszyt wypracowań. Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczne dokonywanie notatek z lekcji.

### III. Zasady oceniania:

Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Pisemne formy sprawdzania wiedzy (prace klasowe, kartkówki) przeprowadzane są i oceniane zgodnie z zasadami i skalą ocen:

- 100% - 98% - celujący (6)
- 97% - 90% - bardzo dobry (5)
- 89% - 75% - dobry (4)
- 74% - 50% - dostateczny (3)
- 49% - 30% - dopuszczający (2)
- 29% - 0% - niedostateczny (1)

Przy dolnych granicach punktacji stawia się minus (-), przy górnej granicy plus (+). Aktywności uczniowskie takie m. in. jak: aktywność na lekcji, dodatkowe zadania, działania ucznia wynikające z inicjatywy ucznia oceniane są na plus (+). Pięć plusów z danej kategorii zostaje zmienione na ocenę bardzo dobrą (5) w tej samej kategorii.

W klasach IV ocenę cyfrową uczeń otrzymuje z pracy klasowej, natomiast kartkówki kształtujące, odpowiedzi pisemne oceniane są procentowo. Z wypracowań i dyktand uczeń otrzymuje informację zwrotną („T”).

Uczeń, który bierze udział w konkursie otrzymuje (+) do aktywności.

Uczeń, który uzyska co najmniej 75% pkt możliwych do zdobycia lub zostanie zakwalifikowany do II etapu konkursu otrzymuje ocenę cząstkową 6 za konkurs.

### IV. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny niedostatecznej z pracy klasowej w formie pisemnej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie).

Nie przewiduje się popraw z pozostałych form tj. kartkówek (w tym kształtujących) prac domowych, aktywności, odpowiedzi ustnych i pisemnych, wypracowań.

Każda ocena otrzymana z poprawy (zarówno wyższa jak i niższa) jest wpisywana do dziennika jako ocena poprawiona np. [1|4], [4|3], przy klasyfikacji brana jest pod uwagę ocena wyższa, jeżeli uczeń uzyska z poprawy taką samą ocenę 1, to wpisuje się ją do dziennika jako ocenę poprawioną np. [1|1].

### V. Nieobecności, nieprzygotowania:

W sytuacji nieobecności na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek oraz samodzielnego opanowania treści nauczania. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej jednego tygodnia) uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia danej partii materiału.

W sytuacji nieobecności ucznia na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce uczeń jest zobowiązany do napisania jej niezwłocznie po przyjeździe do szkoły. W sytuacji dłuższej nieobecności ucznia – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń w przeciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły nie przystępuje do napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian w dowolnym terminie bez wcześniejszych zapowiedzi.

Nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub zeszytu z pracą domową uczeń powinien zgłosić na początku lekcji jako nieprzygotowanie. W przypadku prac zapowiedzianych z wyprzedzeniem (np. wypracowań) uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania. Brak takiej pracy skutkuje napisaniem jej podczas lekcji.

W semestrze uczeń może trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, kartkówek zapowiedzianych, wypracowania, recytacji) bez podawania przyczyny. Za brak pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minusa (-), który jest równoznaczny z nieprzygotowaniem.

### VI. Ocena śródroczna i roczna:

**Ocena śródroczna i roczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen bieżących - są śródrocznym i rocznym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia (ze szczególnym uwzględnieniem wyników pisemnych prac kontrolnych).**

- Uczeń ma możliwość bieżącej poprawy ocen z prac klasowych, dlatego nie przewiduje się dodatkowej poprawy ocen na koniec I i II półrocza, z wyjątkiem przewidywanych ocen niedostatecznych.
- Uczeń/rodzice mogą złożyć do Dyrektora szkoły pisemny wniosek o podwyższenie przewidywanej **rocznej** oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (z podaniem uzasadnienia oraz wskazaniem o jaką ocenę wnoszą) w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia wniosku jest: uzyskanie z pisemnych prac kontrolnych

co najmniej 50 % ocen wyższych od oceny przewidywanej, bieżące poprawianie ocen z pisemnych prac kontrolnych, systematyczne przygotowywanie się do zajęć (dopuszcza się liczbę nieprzygotowań, zgodnie z zapisami w PZO) oraz właściwa postawa i praca na zajęciach. Ocena z zajęć edukacyjnych może być podniesiona o jeden stopień. Jeśli wniosek jest zasadny, Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 5 dni roboczych informuje na piśmie ucznia/rodziców o terminie przeprowadzenia rocznego sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia z danych zajęć edukacyjnych, składającego się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu na daną ocenę jest uzyskanie przez ucznia co najmniej 98% pkt możliwych do zdobycia.

- Ocena śródroczna i ocena roczna uwzględnia nakład pracy i zaangażowanie ucznia w ciągu całego semestru/roku szkolnego.

#### VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

- Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny reguluje statut §20 pkt 6.
- Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz wykaz umiejętności wymaganych od ucznia kończącego daną klasę zawiera zał.1. Wymagania te są omawiane z uczniami na pierwszych lekcjach języka polskiego, znajdują się do wglądu u nauczycieli przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.
- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami PPP oraz dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (z uwzględnieniem wymagań na sprawdzianie ósmoklasisty po szkole podstawowej).

#### VIII. Formy komunikacji z rodzicami:

- wpis do e-dziennika
- zebrania z rodzicami
- Dni otwarte (rozmowy indywidualne)
- konsultacje
- szkolna poczta elektroniczna

**Zapoznałem/am się**

Podpis  
rodzica:.....

Podpis ucznia:  
.....