

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
Rok szkolny 2023/2024

I. Cele oceniania:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- b) dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- praca klasowa (obejmuje treści nauczania z całego działu, zapowiedziana minimum 7 dni wcześniej),
- kartkówka (obejmuje treści z trzech ostatnich tematów lekcji, może być zapowiedziana lub niezapowiedziana),
- odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów lekcji,
- aktywność (zaangażowanie na lekcji/aktywność),
- praca domowa (dodatkowe zadania, projekty),
- sprawdziany

Uczeń powinien być przygotowany do zajęć, posiadać podręcznik, zeszyt. Obowiązkiem ucznia jest staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

III. Zasady oceniania:

Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Pisemne formy sprawdzania wiedzy (prace klasowe, kartkówki) przeprowadzane są i oceniane zgodnie z zasadami i skalą ocen:

- 100% - 98% - celujący (6)**
- 97% - 90% - bardzo dobry (5)**
- 89% - 75% - dobry (4)**
- 74% - 50% - dostateczny (3)**
- 49% - 30% - dopuszczający (2)**
- 29% - 0% - niedostateczny (1)**

Przy dolnych granicach punktacji stawia się minus (-), przy górnej granicy plus (+).

Aktywności uczniowskie takie m. in. jak: aktywność na lekcji, dodatkowe zadania, działania ucznia wynikające z inicjatywy ucznia oceniane są na plus (+). Pięć plusów z danej kategorii zostaje zmienione na ocenę bardzo dobrą (5) w tej samej kategorii.

Uczeń, który bierze udział w konkursie otrzymuje (+) do aktywności.

Uczeń, który uzyska co najmniej 75% pkt możliwych do zdobycia lub zostanie zakwalifikowany do II etapu konkursu otrzymuje ocenę cząstkową 5 za konkurs.

Uczeń, który uzyska wyróżnienie w konkursie otrzymuje ocenę cząstkową 6 za konkurs.

IV. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny niedostatecznej z pracy klasowej i kartkówki w formie pisemnej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie). Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac klasowych i kartkówek: od dopuszczających do bardzo dobrej.

Nie przewiduje się popraw z pozostałych form tj. prac domowych, aktywności, odpowiedzi ustnych.

Każda ocena otrzymana z poprawy (zarówno wyższa jak i niższa) jest wpisywana do dziennika jako ocena poprawiona np. [1|4], [4|3], przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny, jeżeli uczeń uzyska z poprawy taką samą ocenę 1, to wpisuje się ją do dziennika jako ocenę poprawioną np. [1|1].

V. Nieobecności, nieprzygotowania:

W sytuacji nieobecności na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek oraz samodzielnego opanowania treści nauczania. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej jednego tygodnia) uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia danej partii materiału.

W sytuacji nieobecności ucznia na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce uczeń jest zobowiązany do napisania jej niezwłocznie po przyjściu do szkoły. W sytuacji dłuższej nieobecności ucznia – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub zeszytu z pracą domową uczeń powinien zgłosić na początku lekcji jako nieprzygotowanie. W semestrze uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, kartkówek zapowiedzianych,) bez podawania przyczyny. Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoważne ocenie niedostatecznej. Za brak pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minusa (-), który jest równoznaczny z nieprzygotowaniem.

VI. Ocena śródroczna i roczna:

Ocena śródroczna i roczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen bieżących - są śródrocznym i rocznym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia (ze szczególnym uwzględnieniem wyników pisemnych prac kontrolnych).

- Uczeń ma możliwość bieżącej poprawy ocen, dlatego nie przewiduje się dodatkowej poprawy ocen na koniec I i II półroczna, z wyjątkiem przewidywanych ocen niedostatecznych.
- Ocena śródroczna i ocena roczna uwzględnia nakład pracy i zaangażowanie ucznia w ciągu całego semestru/roku szkolnego.

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

- Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny reguluje statut §20 pkt 6.
- Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz wykaz umiejętności wymaganych od ucznia kończącego daną klasę zawiera zał.1. Wymagania te są

omawiane z uczniami na pierwszych lekcjach wos, znajdują się do wglądu u nauczycieli przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.

- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami PPP oraz dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (z uwzględnieniem wymagań na sprawdzianie ósmoklasisty po szkole podstawowej).

VIII. Formy komunikacji z rodzicami:

- wpis do e-dziennika
- zebrania z rodzicami
- Dni otwarte (rozmowy indywidualne)
- konsultacje
- szkolna poczta elektroniczna

