

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z Fizyki

### I. Cele oceniania:

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- 1) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
- 2) Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

### II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

#### 1. Pisemne prace sprawdzające:

- praca klasowa obejmująca dział programu – zawsze zapowiedziana co najmniej tydzień przed wyznaczonym terminem pisania tej pracy;
- kartkówka obejmująca wiadomości z 3 ostatnich lekcji;
- sprawdziany diagnostyczne obejmujący większy zakres materiału – zawsze zapowiedziany przez nauczyciela;
- wypracowanie.

#### 2. Odpowiedzi ustne (obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji).

#### 3. Prace domowe.

#### 4. Aktywność na zajęciach:

- udział w dyskusjach;
  - umiejętność prezentacji własnej pracy.
- (odpowiedzi będą punktowane plusami (+) – pięć plusów – ocena bardzo dobra)

#### 5. Inne: projekty, obserwacje, zajęcia terenowe, sukcesy w konkursach, ...

**Uczeń ma obowiązek posiadać:** zeszyt przedmiotowy (32-kartkowy zeszyt w kratkę do sporządzania notatek, zeszyt ćwiczeń. Z podręcznika w czasie lekcji może korzystać 2 uczniów.

### III. Zasady oceniania na lekcji:

Każdy uczeń obowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy. Systematycznie i starannie pisać notatki z lekcji. Każdorazowa nieobecność ucznia na lekcji winna być uzupełniona zarówno w zeszycie przedmiotowym, jak i w zeszycie ćwiczeń. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej jednego tygodnia) uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia danej partii materiału.

#### Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych stosuje się zasadę oceny procentowej:

- |                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. celujący       | 98 – 100% prawidłowo wykonanych zadań |
| 2. bardzo dobry   | 90 – 97% prawidłowo wykonanych zadań  |
| 3. dobry          | 75 – 89% prawidłowo wykonanych zadań  |
| 4. dostateczny    | 50 – 74% prawidłowo wykonanych zadań  |
| 5. dopuszczający  | 30 – 49% prawidłowo wykonanych zadań  |
| 6. niedostateczny | 0 – 29 % prawidłowo wykonanych zadań  |

### IV. Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne znajduje się w załączniku

## **V. Zasady poprawiania ocen**

**Uczeń powinien poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej przystępując tylko raz do pisania poprawianej klasówki. Poprawa oceny następuje na wniosek ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.**

Ocena otrzymana z pracy klasowej będzie wpisywana do dziennika

Uczeń może poprawić ocenę w ciągu tygodnia od jej otrzymania lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Nie przewiduje się poprawy oceny semestralnej i oceny rocznej. Poprawa następuje przez systematyczne poprawianie ocen cząstkowych.

Ocena na koniec semestru nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

## **VI. Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:**

- ✓ wpis do dziennika librus,
- ✓ podczas zebrań z rodzicami,
- ✓ podczas dni otwartych (rozmowy indywidualne),
- ✓ rozmowy telefoniczne.

## **VII. Statut i Szkolny System Oceniania :**

PSO jest zgodne ze Statutem Szkoły oraz Szkolnym Systemem Oceniania.

## **VIII. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:**

Zasady oceniania podlegają ocenie i ewaluacji pod koniec roku szkolnego.

Adam Korociński