

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z TECHNIKI

KLASY 4-8

Przy ustalaniu oceny z techniki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

1. Założenia ogólne:

Ocenianiu podlegają: wiadomości teoretyczne objęte podstawą programową, umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce, umiejętność wykonania dokumentacji technicznej, estetyka wykonanych rysunków i wykonywanych prac, umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych, aktywność i kreatywność własna ucznia, umiejętność pracy w małych grupach i zespołach, zaangażowanie i aktywność na lekcji, umiejętność przygotowania materiałów.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie: ćwiczenia, prace wytwórcze, odpowiedź ustna, praca w grupie.

2. Kryteria ustalania oceny:

Przy ocenianiu prac wytwórczych będą brane pod uwagę: zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę, przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP, organizacja pracy- ład i porządek na stanowisku pracy, sprawność w posługiwaniu się narzędziami, oszczędne gospodarowanie materiałami, estetyka wykonanej pracy, samodzielność pracy

Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę: prawidłowe odpowiedzi (dotyczy klasy IV, V- karta rowerowa), prawidłowość i estetyka wykonanych rysunków

Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę: pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo, samodzielność i zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy, zastosowanych materiałów i technik.

3. Wymagania dla uczniów ze wskazaniem PPP

Wymagania dla uczniów ze wskazaniem PPP ustala się indywidualnie w zależności od wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię. W szczególności: limit czasu przewidziany na napisanie pracy jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy i dyslektycznych, na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis, w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy

pisemnej odpowiedzi ustną, prace wytwórcze są oceniane za włożony wysiłek, przygotowanie do zajęć i zaangażowanie.

4. Umowy i uzgodnienia:

a) Uczeń klasy IV ma obowiązek przynoszenia na zajęcia zeszyt do techniki (w kratkę, 30 kartek) podręcznik do techniki, materiały potrzebne do wykonania prac wytwórczych.

b) Uczeń klasy V-VI ma obowiązek przynoszenia na zajęcia zeszyt do techniki (jeśli nauczyciel będzie wymagać), podręcznik do techniki i materiały potrzebne do wykonania prac wytwórczych.

c) Brak zeszytu (dotyczy tylko klasy IV), potrzebnych materiałów na lekcję, będzie odnotowane w dzienniku elektronicznym jako „np”, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru* (wynika to ze specyfiki przedmiotu- 1 godz. w tygodniu). W szczególnych przypadkach nauczyciel informuje rodziców ucznia, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w „uwagach ucznia”, o nieprzygotowaniu na zajęciach.

d) Uczeń zobowiązany jest przynosić na zajęcia potrzebne materiały do wykonania pracy wytwórczej. Nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem informuje uczniów o potrzebnych materiałach lub w szczególnych przypadkach poprzez umieszczenie informacji w dzienniku elektronicznym. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany na lekcję, nauczyciel może przydzielić mu inną lub podobną pracę do wykonania, ale wówczas uczeń ma możliwość uzyskania najwyżej częściowej oceny dobrej.

e) Duża aktywność na lekcji może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „+”, trzykrotne uzyskanie znaku plus jest równoważne z oceną bardzo dobrą.

3x(+)- bardzo dobry

2x(+)- dobry

1x(+)- dostateczny

Pisemne formy sprawdzania wiedzy (prace klasowe, kartkówki) przeprowadzane są i oceniane zgodnie z zasadami i skalą ocen:* (*dotyczy klasy, w której realizowany jest materiał dotyczący przepisów ruchu drogowego- Karta rowerowa)

100% - 98% - celujący (6)

97% - 90% - bardzo dobry (5)

89% - 75% - dobry (4)

74% - 50% - dostateczny (3)

49% - 30% - dopuszczający (2)

29% - 0% - niedostateczny (1)

Przy dolnych granicach punktacji stawia się minus (-), przy górnej granicy plus (+)

- f) Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- g) Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu zajęć technicznych, w przypadku jego łamania może być ukarany cząstkową nieodpowiednią oceną z zachowania i uwagą w dzienniku elektronicznym.

5. Poziomy wymagań programowych:

Ocena	Wymagania
Celująca	- wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestawie ściśle określonych kryteriów
Bardzo dobra	- wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji
Dobra	- wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu
Dostateczna	- wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym, najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, proste i uniwersalne
Dopuszczająca	- wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji