

# Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach IV-VIII

## ROK SZKOLNY 2023/24

### I. Cele oceniania:

1. W trakcie trwania roku szkolnego nauczyciel dokonuje oceny sumującej i kształtującej, które mają na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, motywowanie do dalszej, systematycznej pracy oraz niesienie mu pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju.

**Ocena bieżąca** ma na celu motywowanie ucznia do dalszej pracy, poprzez wyszczególnienie i docenienie wszystkich jego pozytywnych osiągnięć oraz wskazanie uczniowi ewentualnych braków i sposobów ich poprawy.

**Ocena śródroczna** określa i klasyfikuje poziom wiedzy i umiejętności a także postawę i wkład pracy ucznia w danym półroczu. Wystawia się ją na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ocenianym półroczu. Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych w tym okresie przez ucznia ocen.

**Ocena roczna** podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia, odzwierciedla jego wiedzę, umiejętności zdobyte w ciągu całego roku szkolnego. Wystawiana jest ona z uwzględnieniem ocen śródrocznych. Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.

2. Diagnoza indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności poszczególnych uczniów.
3. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Przekazywanie informacji rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom na temat postępów, trudności a także szczególnych potrzeb lub uzdolnień ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

#### a) W klasach 1-3 ocenie podlegają:

1. Prace pisemne wykonywane na katechezie w podręczniku i ćwiczeniach
2. Wiadomości związane z Rokiem Liturgicznym
3. Wypowiedzi ustne
4. Znajomość modlitw
5. Zadania dodatkowe
6. Udział w konkursach

#### b) W klasach 4-8

1. Ocena z religii obejmuje nie tylko ilość i zakres prezentowanych wiadomości, ale także stosunek ucznia do przedmiotu, wyrażany szacunkiem do Pana Boga i poznawanych prawd wiary i umiejętność stosowania ich w życiu codziennym oraz systematyczna, całoroczna praca.

2. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

3. Nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu, należy zgłosić na początku lekcji religii.

4. W przypadku nieobecności w szkole uczeń we własnym zakresie uzupełnia wiadomości

oraz brakujące notatki i ćwiczenia.

5. Bieżącej ocenie podlegają następujące aktywności ucznia:

- **aktywność na lekcji** : wypowiedzi w trakcie lekcji związane z omawianym tematem, podczas dyskusji, czy powtarzania materiału,
- **praca na lekcji**: korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika, kart pracy, innych materiałów katechetycznych, praca w grupie,
- **Projekty**

Zarówno za aktywność, jak za pracę na lekcji uczeń może otrzymywać plusy(+) lub minusy(-). Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.,

- **wiadomości z Katechizmu**- znajomość podstawowych prawd wiary, wyznaczonych przez nauczyciela w danym semestrze, sprawdzana podczas odpowiedzi ustnej ucznia,
- **praca klasowa (30-45 minut)**, przeprowadzana jest po każdym bloku tematycznym, przynajmniej raz w semestrze, poprzedzona lekcją powtórzeniową, zapowiedziana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- **kartkówka (do 20 minut)**, obejmuje materiał przerobiony w trakcie trzech ostatnich lekcji,
- **zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,**
- **udział w konkursach religijnych i inne prace dodatkowe,**
- **zeszyt ucznia** sprawdzany raz w semestrze jest dowodem systematycznej pracy ucznia.

### III. Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów.

1. Uczniowie oceniani są w skali sześciostopniowej. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów(-).

2. Pisząc pracę klasową, kartkówkę lub test, ocena ucznia podlega skali procentowej przeliczanej na dany stopień:

- 100-98% punktów - ocena celująca(6)
- 97-90% punktów- ocena bardzo dobra (5)
- 89-75% punktów- ocena dobra (4)
- 74-50% punktów – ocena dostateczna (3)
- 49-30% punktów – ocena dopuszczająca (2)
- 29% punktów i mniej- ocena niedostateczna (1)

#### 2. Kryteria oceniania

OCENA		KRYTERIA OCENY
6	Celująca	– Otrzymuje uczeń, który posiada nie tylko pełen zakres wiadomości, przewidziany na dany rok ale także wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, jest zawsze przygotowany, wyróżnia się aktywnością w klasie, potrafi zastosować zdobyte wiadomości i prawdy wiary we własnym życiu, bierze czynny udział w życiu grup formacyjnych swojej parafii, angażuje się w przygotowanie liturgii Mszy św., nabożeństw różańcowych czy Drogi Krzyżowej, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

<b>5</b>	<b>Bardzo dobra</b>	– Otrzymuje uczeń, który bierze czynny udział w katechezie szkolnej i opanował pełny zakres wiedzy określonej programem katechezy, jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, zna wymagane modlitwy i prawdy wiary, zachowuje szacunek dla miejsc i znaków religijnych.
<b>4</b>	<b>Dobra</b>	– Otrzymuje uczeń, który posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań dotyczących przerabianego materiału, jest zawsze przygotowany i bierze czynny udział w lekcjach, zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
<b>3</b>	<b>Dostateczna</b>	– Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości religijne, wynikające z programu nauczania, stara się prowadzić zeszyt na bieżąco, wykonuje zadane prace, zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, sporadycznie bierze udział w życiu parafialnym.
<b>2</b>	<b>Dopuszczająca</b>	– Otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych, przewidzianych w programie nauczania, niedbale prowadzi zeszyt i nie uzupełnia go na bieżąco, często jest nieprzygotowany do zajęć, sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.
<b>1</b>	<b>Niedostateczna</b>	– Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości, przewidzianych w programie nauczania, nie przygotowuje się do zajęć, nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadanych prac, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### **4. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo poprawić oceny od 1 do 5 z prac klasowych w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny. Podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony. Poprawa pozostałych ocen cząstkowych może mieć miejsce po uzgodnieniu z nauczycielem i na ustalonych przez niego warunkach.